

附件 1

重庆市优质高等职业院校建设项目

申报书

学校名称（盖章）： 重庆工贸职业技术学院

举办方（主管部门）： 重庆市人民政府

学校法人（签章）： 宋正富

填 表 日 期： 2017 年 11 月 8 日

重庆市教育委员会

制

重庆市财政局

二〇一七年十一月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。申报学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 申报书正文一般采用仿宋体 4 号字、单倍行距。表中空格不够时，可另附页。
3. 申报书限用 A4 纸张双面打印，软皮装订成册。
4. 除当前状态数据或特别注明外，数据计算时间：2014-2016 年。

一、学校基本情况

1-1 基 本 信 息	学校名称¹	重庆工贸职业技术学院			
	举办方	<input checked="" type="checkbox"/> 重庆市人民政府		建校时间²	2003. 01
		<input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办
	建校基础³	重庆市涪陵农业学校、重庆市第三财贸学校、重庆市第三水利电力学校			
	通信地址	涪陵区涪南路 108 号			
	法人代表 信息	姓 名	宋正富	职 务	院长
		办公室电话	023-72806388	传 真	023-72806399
		手 机	13908251017	电子邮箱	songzhengfu@yeah.net
	联系人 信息	姓 名	黄海荣	职 务	教务处处长
		办公室电话	023-72806323	传 真	023-72806323
手 机		18716831371	电子邮箱	819057642@qq.com	
1-2 基 本 状 态	示范校情况	<input type="checkbox"/> 国家示范校	<input type="checkbox"/> 国家骨干校	<input checked="" type="checkbox"/> 市级示范校	<input type="checkbox"/> 市级骨干校
	高等职业院校人才培养工作评估通过时间			2014 年	
	在校生 (人)	合 计	高职学生数		非高职学生数
		6390	6390		0
教职工	合 计	专任教师数	行政人员数	后勤人员数	

¹ 若同时使用两个以上校名的请一并填写

² 指学校独立设置并具有举办高等职业教育资格的时间

³ 指高等职业学校的前身，即合并或升格前的学校名称

(人)	339	262	62	15	
	合计	高级职称	中级职称	初级职称	
	277	118	121	38	
	合计	博士	硕士	其他	
	339	1	80	258	
校舍面积	合计	教学用房	行政用房	学生宿舍	
(m²)	178174.14	97717.02	13093.11	67374.01	
2016年 财务状况 (万元) (以报给主 管部门财务 数据为依 据)	收入合计	财政补助拨 款收入	教育事业 收入	科研事业收 入	其它收入
	13053.26	8391.70	4134.33	460	67.23
	支出合计	教育事业 支出	行政管理 支出	科研事业 支出	后勤保障 支出
	12073.77	4213.58	3100.16	147.03	3608.08
	资产负债率	负债总额		资产总额	
	12.85%	7530.62		58599.46	
教学仪器设 备总价值	6258万元		生均教学仪器设 备值	0.9793万元	
高职 招生 情况			2014年	2015年	2016年
	招生人数		2622	3066	2252
	报到人数		2274	2470	1827
	报到率(报到数/录取数)		80.73%	80.56%	81%
毕业生人数(人)		2003	1997	1990	

	最终就业率			98.53%	98.90%	98.59%	
1-3 人才培养 标志性 成果 ⁴	获教学成果奖情况	国家 级	2009年		市 级	2009年	1
			2014年			2013年	1
	教师获奖励表彰人数：市级/国家级	5/3		专业建设项目：市级/国家级		市级骨干专业5个	
	专业教学资源库项目：市级/国家级	1/0		国家规划教材		7部	
	实训基地项目：市级/国家级	4/4		课程建设项目：市级/国家级		25/0	
	教学改革项目：市级/国家级	15/1		学生技能竞赛奖项：市级/国家级		52/32	
教师教学大赛奖项：市级/国家级	5/2		国际合作项目数		10		
1-4 社会 服务 ⁵	横向项目到款数(万元)	350		纵向科研到款数(万元)		110	
	授权专利数(件)	19		发明专利数		4	
	社会培训量(人日)	59400		社会培训到款额(万元)		550	
1-5 行动 计划 ⁶	任 务	序号	工作任务(总计：15个)				
		RW-01	加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作。				
		RW-02	学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源。				
		RW-03	选择类型相同、专业相近的国(境)外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系。				
		RW-05	举办高水平中外合作办学项目和机构。				

⁴ 数据计算时间 2014-2016 年

⁵ 数据计算时间 2014-2016 年

⁶ 依据当年向市教委、教育部所报任务和项目

	RW-06	完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月。
	RW-09	按照有关规定自主聘请兼职教师；加强对兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训等。
	RW-11	推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统。
	RW-12	将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据。
	RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”。
	RW-38	重点服务中国制造2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要。
	RW-40	加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求。
	RW-41	扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作。
	RW-48	示范性高等职业院校利用学校品牌和专业优势，积极吸引境外学生来华学习。
	RW-50	完成高等职业院校章程制定、修订工作。
	RW-53	加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作。
项目	序号	工作项目（总计：12个）
	XM-01	骨干专业建设
	XM-02	校企共建的生产性实训基地建设
	XM-03	优质专科高等职业院校建设
	XM-04	“双师型”教师培养培训基地建设
	XM-06-01	立项建设省级高等职业教育专业教学资源库
	XM-06-02	立项建设省级高等职业教育精品在线开放课程
	XM-07	建成职业能力培养虚拟仿真实训中心
	XM-09	建设连锁型职教集团
	XM-15	开展现代学徒制试点，校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院
	XM-16	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心
	XM-17	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室
	XM-18	开发建设一批创新创业教育专门课程群

专 业 开 设 情 况	序号	专业名称	专业大类	对接的产业
	1	机电一体化技术	装备制造	智能装备、智能终端、新材料、汽车整车及零部件
	2	发电厂及电力系统	能源动力与材料	能源、新材料、能源装备
	3	数控技术	装备制造	装备制造、智能终端、汽车整车及零部件、新材料、
	4	模具设计与制造	装备制造	装备制造、新材料
	5	供用电技术	能源动力与材料	能源、新材料、能源装备
	6	机电设备 维修与管理	装备制造	装备制造、智能终端、汽车整车及零部件、新材料
	7	机械设计与制造	装备制造	装备制造、智能终端、汽车整车及零部件、新材料
	8	工业机器人技术	装备制造	智能装备、智能终端、汽车整车及零部件、新材料
	9	会计	财经商贸	生产性服务业
	10	市场营销	财经商贸	生产性服务业
	11	旅游管理	旅游	现代服务业
	12	投资与理财	财经商贸	生产性服务业
	13	金融管理	财经商贸	生产性服务业
	14	电子商务	财经商贸	生产性服务业
	15	药品生产技术	食品药品与粮食	生物医药
	16	应用化工技术	生物与化工	化工新材料、综合化工
	17	园林技术	农林牧渔	农林牧渔
	18	食品检测技术	食品药品与粮食	食品产业
	19	食品营养 与卫生	食品药品与粮食	食品产业
	20	环境艺术设计	文化艺术	文化与环保产业
	21	老年服 务与管理	公共管理与服务	健康产业
	22	建筑工程技术	土木建筑	建筑与建材产业
	23	水利水电建筑工程技术	水利	水利产业
	24	物业管理	土木建筑	现代服务业
	25	建筑装饰工程技术	土木建筑	建筑与建材产业
	26	道路桥梁工程技术	交通运输	高端交通装备
	27	计算机应用技术	电子信息	电子信息产业
	28	应用电子技术	电子信息	电子核心基础部件
	29	建筑电气工程技术	土木建筑	建筑与建材产业
	30	汽车检测 与维修技术	装备制造	高端交通装备、新能源汽车及智能汽车、汽车整车及零部件
	31	服装与服饰设计	文化艺术	文化、纺织服装产业
	32	鞋类设计与工艺	轻工纺织	纺织服装产业
	33	数字图文信息技术	轻工纺织	轻工、信息产业

二、现有办学基础和优势特色概述

重庆工贸职业技术学院创办于 2003 年 1 月，是重庆市人民政府主办的全日制公办普通高等职业院校。学校坚持“突出高等性、保持职业性、体现区域性”的办学思路，树立“能力为本，就业为先，全面发展”的办学理念，探索和实践“校校、校地、校企合作”的开放式办学模式，实施“产业行业企业相衔接设置专业，政府学校企业相衔接建立人才培养机制，岗位能力课程相衔接开发课程体系”的“三个三衔接”人才培养模式，并以此为特色赢得了重庆市和全国高职教育界的广泛认同。先后获得全国优秀职业教育成果展评活动先进集体、档案管理国家二级单位，重庆市文明单位、重庆市依法治校示范校、重庆市平安校园、重庆市语言文字规范化示范校、重庆市园林式单位、重庆市职业教育先进集体。现有 5 个市级骨干专业、25 门市级精品开放课程、4 个中央财政支持的实训基地。学院成立 14 年来，累计培养了全日制专科层次毕业生 15840 人，其中 11000 人在重庆就业，为推进重庆市产业转型升级提供了重要的人才支撑。

2.1 基本办学条件优良

重庆市在资金投入上给予学校极大的支持，对学校的经费投入力度不断加大，经费能够保障充足。2015 年市级财政生均拨款 10200 万元，2016 年 11300 万元。在拨付办学经费的同时，重庆市财政每年以专项形式安排资金专门用于学校更新实训设备，建设师资队伍，改善办学条件，2016 年学院办学经费达到 13053.26 万元(重庆市中位数 11889.11 万元，全国中位数 11079.40 万元)。

学校现有全日制在校学生 6390 人，占地 500 亩，建筑面积 24.89 万平方米，其中教学行政用房面积 11.08 万平方米，校内实训场所面积 4.33 万平方米，生均教学行政用房面积和生均实践场所面积均超过全市高职

院校平均值。馆藏纸质图书 58.2 万册，教学仪器设备总值达到 6258 万元。

2.2 培养质量显著提升

学校就业率连续三届（2014 届-2016 届分别为 98.53%、98.90%、98.59%），均高于全国平均水平。

学校的健康发展和突出成绩得到了社会的广泛认可。2016 年学校第一志愿平均投档录取率为 60%，其中会计专业和汽车检测与维修技术专业高达 91%、95%。文科第一志愿高出投档线为 41 分，高出重庆市专科 A 批次分数线 32 分，在重庆市公办高职院校排名第 8 位；理科专业高出出档线 23 分，在重庆市公办高职院校排名第 6 位。2016 年新生报到率高达 81%，位居重庆市第 5 位。学生人才培养质量和社会认可度明显上升，近三年毕业生就业率保持在 90%以上，直接在重庆就业的学生比例占 70%以上，形成了“进口旺，出口畅”的良好局面。

2.3 实践教学条件领先

学校建有 128 个校内实践基地，包括机电一体化技术、建筑工程技术、园林技术、应用电子技术、会计电算化 4 个中央财政支持实训基地，药品生产技术、应用化工技术、服装与服饰设计等 4 个市级实训基地，教学仪器设备达 6258 万元，设备总数 3793 台（套），其中大型设备 250 台（套），充分满足了学生校内实践教学的需要。建有 142 个稳定的校外实习实训基地，基地内设施、设备齐全，能很好地满足各专业的现场教学、实习、实训需要。

2.4 办学特色优势突出

2.4.1 专业对接产业水平提升

学院定位于为涪陵区、三峡库区、渝东南地区经济社会发展需要培养高素质技术技能人才，对接地方产业开办专业，重点建设“装备制造”、

“药品生产”二个优势专业群；着力打造“汽车电子”、“财经商贸”二个特色专业群。发挥优势、特色专业群的示范、辐射作用，带动学院整体专业建设水平提升。

2.4.2 校企协同育人能力增强

学院构建产教融合的合作机制，大力搭建协同育人平台，推动高职“校、行、企、政”多方深度合作，实现各类教学资源的整合，校企合作开展联合招生、联合培养现代学徒制试点。将创新创业教育纳入专业培养全过程，培养具有创新创业基础的高素质技术技能人才。学校专利申请数逐年增加，目前专利已授权 19 件，其中发明专利授权 4 件。通过校企关键共性技术的研究、技术服务和专利转让，提升了专业服务产业能力、行业创新能力，推动了企业技术进步、行业转型升级。

2.4.3 市级示范建设取得成效

示范校建设以来，学校获得市级协同育人平台项目 1 项、市级专业教学资源库 1 项、市级精品资源共享课 25 个、市级教育教学改革项目 15 项、市级优秀教学团队 1 个、央财支持实训基地 4 项、市级实训基地 4 项、市级大学生校外实践教学基地 1 项、重庆市教学标准研制项目 1 项。

2.4.4 学生技能竞赛创佳绩

学校建立了由系、校、市、国家四级组成的职业技能竞赛体系，实现了学校竞赛活动的常态化，以赛促学，培育学生精益求精的工匠精神。学院在 2014~2016 年共获得全国性职业技能竞赛奖项 32 项（其中国家级一等奖 2 项）。在 2016 年全重庆市 40 所高职院校学生技能竞赛成绩综合排名中，学校名列第 6 位。2016 年“化工生产技术”赛项获得全国职业技能竞赛第一名，2016 年第九届“畅享杯”全国职业院校技能大赛“企业经营管理沙盘赛项”全国总决赛获团体一等奖。

三、总体建设目标、思路

3.1 总体建设目标

通过优质高职院校建设，进一步明晰办学定位，以高素质技术技能人才培养作为根本任务，不断提高学院治理能力和治理水平；以党的建设和思想政治教育为引领，立德树人，牢牢把握社会主义办学方向；以管理体制创新为抓手，打造高水平的“双师型”教学团队；围绕重庆市支柱产业、战略性新兴产业、战略性新兴产业，建设重庆一流、国内知名的专业群；以技术技能积累和社会服务为突破，不断提升社会服务和贡献水平；以扩大对外合作为路径，广泛开展国内外交流与合作，不断提升学院国内外知名度；以信息化建设为基础，结合教学诊断与改进，不断提高教育教学质量。

3.2 重点开展的项目任务和改革举措

2018年至2020年，学校把人才培养作为根本任务，汇聚资源，形成合力，通过党的建设和思想政治教育、管理体制改革创新、一流专业（群）建设、高水平师资队伍建设和技术技能积累与社会服务、扩大合作交流、教育信息化建设、试点学分制改革等系列措施，全面推进具有创新精神、创业意识的技术技能人才培养。

3.2.1 党的建设和思想政治教育

落实全面从严治党责任，加强和改进学院党的建设，特别是党的基层组织建设工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。全面贯彻高校思想政治工作会议精神，落实意识形态工作责任制，推进社会主义核心价值观进教材进课堂进头脑，提升思想政治教育质量，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的思想政治教育工作体系。

3.2.2 管理体制改革创新

通过深化管理体制机制改革创新，构建制度完善、决策民主、工作机制健全的内部治理结构，推动管理重心进一步下移，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，为推动学院内涵发展、创建一流高职院校提供制度保障。

3.2.3 一流专业（群）建设

对接重庆市战略性新兴产业和战略性新兴产业服务业，全力建成装备制造、药品生产技术、汽车与电子、财经商贸等4大专业群；改革人才培养模式，实施创新创业教育，开展杰出技术技能人才培养试点，培养出一大批具有工匠精神的高素质技术技能人才。

3.2.4 高水平师资队伍建设

建立一支能够支撑优质高职院校人才培养需要的高水平“双师型”教师队伍。队伍结构持续优化，专业带头人行业影响力扩大，骨干教师实践能力增强，兼职教师教学水平提高。教师的整体实力和水平在重庆市同类院校中名列前茅。

3.2.5 技术技能积累和社会服务

建成重庆中部地区职业教育产学研合作实验基地，搭建高水平技术技能积累和社会服务平台，建立支持专任教师开展社会服务的长效机制，产出一批具有较大影响力的技术转化和推广成果。搭建多样化技术培训平台，面向相关行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升，助力区域构建“学习型”社会。

3.2.6 扩大合作交流

加强与国内外职业院校、机构的合作交流，引进国外优质职业教育资源和先进的办学理念，与优质高职院校建立稳定的教师互派、学生互换、学分互认交流制度；对接国际职业教育标准，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才；创新职业教育国际合作机制，服务国家“一

带一路”战略，为当地培养培训熟悉中华传统文化的技术技能人才。

3.2.7 教育信息化建设

落实国家教育信息化战略，广泛、深入、有效应用信息技术，不断提升学校电子政务能力、数字校园水平和人才信息素养，全面加强信息技术支撑学校改革发展的能力，以先进教育技术改造传统教育教学，以信息化促进学校教育现代化。

3.2.8 学分制改革

构建选课制、导师制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制、主辅修制、学分互认制等学分制管理框架和制度，探行学分制改革，逐步推行弹性学制。

建设期满，学院将形成 32 项国家级标志性成果，60 项市级标志性成果。

表 1 标志性成果及其量化数据表

序号	成果名称	国家级	市级
1	教学名师		1
2	教学团队		1
4	学生职业技能大赛	9	21
3	教改科研项目		14
5	规划教材	6	
6	专业教学资源库		2
7	在线开放课程		11
8	专利技术	13	
9	高校教师微课比赛奖项	1	
10	高校教师职业技能竞赛奖项	1	
11	应用技术推广中心		1

12	大学生创新创业获奖项目		2
13	教学成果奖	1	2
14	现代学徒制试点专业		1
15	教育信息化试点学校		1
16	技艺大师工作室（榨菜）	1	
17	校企共建的生产性实训基地		1
18	虚拟仿真实训中心		1
19	职业教育集团建设		1
合计		32	60

四、分项建设任务（包括建设目标、内容、举措）

4.1 党的建设与思想政治教育

4.1.1 党的建设

（1）建设目标

认真贯彻落实十九大关于“加强党对高校的领导”精神，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持党委领导的核心地位，支持校长依法行使职权。落实全面从严治党职责，加强和改善学院党的建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

（2）建设内容与措施

一是坚持党对学院一切工作的领导，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，完善坚持党的领导的体制机制。

二是坚持和完善党委领导下的院长负责制，充分发挥党委的领导核心作用，依法保障院长独立负责地行使职权。坚持民主集中制，集体讨论决定学院重大问题和重要事项，领导班子成员按照分工履行职责。

4.1.2 思想政治教育

（1）建设目标

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，全面贯彻全国全市高校思想政治工作会议精神，坚定“四个自信”，树立“四个意识”，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的思想政治教育工作体系。

（2）建设内容与措施

一是实施师生理想信念引领工程。通过党委中心组、党员干部、教职工政治学习和“青马工程”、业余党校，加强理想信念教育，深入推进社会主义核心价值观进课堂进教材进头脑，坚定师生政治立场、理想信念。

二是实施思想政治理论课程改革工程。深入推进思政理论课程改革，积极探索和实践专题教学改革，创新课程考核形式与体系，加强思政理论课师资队伍建设。

三是实施思想政治教育载体创新工程。充分利用新媒体、社会实践、文体活动，创新思想政治教育载体，开展大学生喜闻乐见的思想政治教育活动，形成线上线下互动良好局面。

四是实施校园文化建设工程。以学院“知行”文化为核心，大力弘扬优秀中华传统文化，开展校园文体活动，建设校园人文景观，形成积极、健康、向上的校园文化。

4.2 管理体制机制改革创新

4.2.1 建设目标

通过深化管理体制机制改革创新，构建制度完善、决策民主、工作机制健全的内部治理结构，推动管理重心进一步下移，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，为推动学院内涵发展、创建优质高职院校提高制度保障。

4.2.2 建设内容

(1) 深化内部治理结构改革。一是完善依法治校制度体系和运行机制；二是建立健全学院理事会运行机制；三是完善学术委员会运行机制。

(2) 深化二级学院改革。一是健全二级学院管理规章制度；二是进一步下放事权；三是制定二级学院评价考核实施方案；四是探索校企新型合作方式。

(3) 完善教学诊断与改进。一是完善质量保证标准和制度体系；二是建成一支专兼职质量保证队伍；三是加强质量保证的规划落实与资源统筹。四是建立质量保证信息发布与监控系统。

4.2.3 建设举措

(1) 深化内部治理结构改革。

以《学院章程》为统领，坚持党委领导、院长负责、教授治学、民主管理的原则，推进现代大学制度建设，为依法治校提供制度依据，推进决策科学化、民主化、法制化，深化由管理向治理转型。

(2) 深化二级学院改革。

制定二级学院改革实施方案，建立更加高效运行的组织架构和完整规范的管理规章制度，确保在全校全面推行新的院系（部）二级管理时有法可依、有章可循。

将试点的系调整为“学院”，以实现人才培养目标为落脚点，以下放事权为切入点，进一步扩大试点学院的管理权限，真正做到职权并重、各司其职、各负其责。

突出目标管理，制定院系（部）二级管理评价考核实施方案，建立切实有效的二级管理运行机制，调动二级学院的积极性。

积极探索校企新型合作方式，提升二级学院办学实力。

(3) 完善教学诊断与改进

成立学校教学诊断与改进工作领导小组，定期召开教学工作诊断与改进工作会议。

完善内部质量保障系统，包括质量标准的顶层设计、规范教学组织实施过程、质量评价监控系统、全方位的质量预警机制、质量信息网络系统，重点构建校外实习质量保障系统和全方位的预警机制。

4.3 一流专业（群）建设

对接重庆市战略性新兴产业和战略性新兴产业服务业，着力打造健康医药、智能装备两大千亿级产业集群以及电子信息、汽车配件优势产业集群和现代服务业集群的发展战略，全力建设药品生产、装备制造、汽车电子、财经商贸等4大全国领先、与国际接轨的高水平专业群。

4.3.1 装备制造专业群

(1) 建设目标

通过在人才培养模式、资源库建设、实训基地建设、师资队伍建设，力争把本专业群建成为国内一流的高素质技术技能型人才培养基地，提升综合影响力，为同类院校相关专业的建设起到示范引领作用。

(2) 建设内容与措施

深化“校企共育，能力递增”的人才培养模式，探索“现代学徒制”项目；构建“平台+模块”的能力进阶型课程体系，开发响应岗位任务的专业教学资源库；打造教学及产业服务一体化的校内外实训基地；建设“善教学、强科研、重服务”的师资团队；加强对外交流与合作，提升专业群综合影响力。

深化“校企共育、能力递增”的人才培养模式，全面提升学生职业素质；打造一体化的实训基地，推进形式多样的社会与产业服务；优化专兼结合、结构合理的教学团队，保证专业全面可持续发展；建设优质数字化资源，实现社会开放共享。

4.3.2 汽车电子专业群

(1) 建设目标

依托校企协同联盟平台，与合作企业共同培养建设一支能为国内一流汽车、电子信息企业服务和教学水平一流的师资队伍；建设满足国内一流汽车、电子信息企业培训和学生企业真实生产场景的实训基地；创建一个能为企业技术服务的工程中心，专业社会服务能力、人才培养质量及社会认可度在市内名列前茅。经过3年的建设，把汽车检测与维修技术、应用电子技术专业建设为市内一流国内知名的高水平专业。

(2) 建设内容

实施培养发展型、创新型、复合型技术技能人才需要的教育教学改革；

将学生的创新创业教育贯穿于人才培养始终；培养在国内市内有一定影响力的专业带头人；建立数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的教学团队；建设国内一流的优质教学资源；社会服务建设；对外交流与合作。

（3）建设措施

依据企业岗位标准，完善人才培养方案；探索小班教学模式，实行“双导师”教学；加强双专业带头人的培养，提升兼职教师的教学能力和专任教师的实践技能，加强教师国内外交流培训，提升教师社会服务能力，简称一支一流教学团队；与企业共同开发教材，大力实施创新创业教育，加强职业道德素养培养，提升学生职业竞争力；在现有的实训条件的基础上，建设国内领先的实训基地。

4.3.3 药品生产技术专业群

（1）建设目标

依托学院政校企平台，以创新创业为引领，深化校企合作产教融合，建成现代学徒制人才培养模式；开发建设创新创业课程体系；培养具有国内影响力的“双师型”教学团队；打造共享实训平台；开展科技服务活动，提升行业知名度；开展国际交流与合作。通过三年建设，整体提升药品生产技术专业群职业技术教育水平，为制药行业、食品行业、化工行业培养一流的高素质技术技能人才。

（2）建设内容

- ①建成基于现代学徒制药品生产技术专业教学标准。
- ②构建创新创业课程体系。
- ③建设“双师型”教学团队。
- ④构建成实训室—大师工作室—技术中心校企共享实训平台。
- ⑤开展横向技术合作。
- ⑥搭建对外合作平台，招收一届留学生。

(3) 建设举措

①本着“校企共育，合作共赢”的原则，联合制药企业、食品企业、化工企业开展创新创业教育改革研究工作，初步建成现代学徒制人才培养模式。

②统筹兼顾专业教育和创新创业教育，制定专业教学标准，构建课程体系，选择专业核心课程建设教学资源库。

③大力培养专业带头人和骨干教师。

④构建成实训室—大师工作室—技术中心校企共享实训平台。

4.3.4 财经商贸专业群

(1) 建设目标

以培养高素质的财经商贸专业人才、提升服务重庆战略性新兴产业为根本任务，通过财经商贸专业群建设，推动以会计专业为主，兼顾金融管理、市场营销和电子商务等专业的融合发展。形成一支业务水平高、结构合理、专兼结合的“双师结构”优质专业教学团队，为专业加速发展、高技能型专门人才培养等提供有力保障。

(2) 建设内容和举措

①坚持产业对接，积极服务地方经济

抓住重庆市产业升级契机，积极对接新兴金融、服务贸易、新兴消费、云计算大数据等战略性新兴产业，深度融入产业链，找准专业发展定位，优化调整专业结构，重点建设以会计、金融管理、市场营销专业为核心的财经商贸专业群。

②坚持校企深度产教融合，优化“三强一能”的工学结合人才培养模式，构建“3+5+N”的专业课程学习体系。联合用友新道有限公司，积极建设精品资源共享课、微课、慕课等网络空间课程，打造教学资源库。

③坚持共建共享，与企业共同打造专业群的综合实训中心

通过与知名企业合作，对现有实训教学资源进行优化整合，共同建设财经商贸专业群的综合实训中心，校内学生和企业员工都可以进行线上或线下的学习训练，实现教学资源共享共建。

④坚持互帮互带，打造优秀的专业群师资队伍

通过到国外或发达地区考察、交流、访学、企业挂职等多种形式，培养具有开拓视野的教学名师、专业群带头人或骨干教师，打造素质优良、专兼结合的“双师型”专业群教学团队。

4.4 高水平师资队伍建设

4.4.1 建设目标

争取到 2020 年，生师比达 16:1；高级职称比例达专任教师的 50% 以上，专任教师中具有硕士学位比例达 60% 以上，“双师型”教师达到 80% 以上；兼职教师约占专任教师总数的 50% 以上。

4.4.2 建设内容

(1) 加强“双师型”教师队伍建设。严把入口关，根据专业建设需要做好人才引进与教师补充工作，优先录用具有企业工作经历的高层次专业人才。严格执行专业课和专业基础课教师到企业实践锻炼的规定，进一步提升教师的双师素质，提高“双师型”教师占比。

(2) 壮大高层次教师队伍。提高新招录教师的学历门槛，在引进教授、高级工程师、博士等高层次人才的同时，重点培养现有师资，力争有更多的老师提升学历学位、晋升高级职称，建设高水平教学团队。

(3) 继续开展“双千双师”交流活动。在市教委指导下，继续开展“双千双师”交流活动，力争到 2020 年底，“双千双师”交流人数达 50 人以上。

4.4.3 建设举措

(1) 加强领导。成立人才队伍建设工作领导小组，对规划实施工作

的领导，统筹安排，统一协调，组织实施规划并定期检查规划执行情况。

(2) 努力拓展教师提升平台和途径。鼓励教师参加各级各类培训及各种学术交流、在职进修或攻读学位，通过在职攻读硕士、博士学位，不断提高教师学历学位；鼓励教师到行业企业进行顶岗锻炼或专业培训，不断提高教师的教学科研水平。

(3) 实行新教师培养“师徒制”。通过“老带新”新进教师导师培养制度，对新进教师严格选配导师，完善培养过程，强化考核目标。同时，充分发挥老教师、老专家的“传、帮、带”作用，帮助新教师提升。

(4) 继续推行有效竞争激励机制。

①实施院级以上高层次人才激励措施，定期举办教学带头人、教学能手、教坛新秀竞赛和评选活动，提升教师的职业教育综合能力，为校内各类教师打造不同的发展平台和通道，对表现突出者，给予物质和精神奖励。

②加大对教师培训的经费支持力度，鼓励教师根据自身专业发展，联系国内外科研机构开展项目研究。支持教师申报国家公派留学及地方合作项目，适时选派专业带头人和优秀教师作为访问学者到国内外著名高校、科研院所进修或开展合作交流活动。

③积极争取政府财力支持，力争设立高层次人才专项补贴，对获得省部级以上各种荣誉称号的、以及其他符合学校高层次人才标准的个人拨付专项奖励资金；对国家、市、院级教研团队，依立项级别按年度给予配套建设资金和软硬件投入支持。

4.5 技术技能积累与社会服务

4.5.1 建设目标

以机制体制创新为突破口，建立教师开展科学研究与社会服务长效机制，以“四个平台”即科技创新平台、成果转化平台、技术转移平台、国

际合作平台为建设抓手，以“一个中心”即社会服务中心为质量提升，培育1-3个科技创新团队，孵化1-3个优势创新领域，多方协同发展，协同推进。

4.5.2 建设内容

(1) 创新机制体制，建立服务长效机制。修订教科研项目、平台及经费管理办法；完善多元化科研考核评价体系建设；建立成果转化、技术转移优先激励机制；探索独立法人科技实体运行机制建设；创新社会服务机制建设。

(2) 资源汇聚引领，搭建科技创新平台：成立特色研究院；培育并申报政府创新平台；继续推进“福临创业谷众创空间”建设。

(3) 实际应用引领，搭建成果转化平台：搭建成果转化信息管理平台；建设校企合作平台；建设协同创新中心。

(4) 产业驱动引领，搭建技术转移平台：成立渝东南技术转移中心；推进大学生创业园建设。

(5) 强化一流质量，构建社会服务中心：开展培训服务，开展技能鉴定服务，践行服务社区服务，创新对口支援模式。

4.5.3 建设举措

(1) 加强组织领导

成立教科研与社会服务建设领导工作小组，加强宏观指导和统筹协调；加强各级领导班子执行力建设，把落实情况作为各级领导班子和领导干部考核的重要内容。明确部门职责，实行目标责任制。对建设总体目标任务进行分解，落实责任单位，明确工作任务、进度和责任主体。

(2) 保障经费投入

科学编制预算，精细化经费管理，强化重大建设项目和经费使用全过程的审计，确保经费使用合理、规范、高效。

(3) 加强监测督导

加大宣传力度。通过多种方式广泛宣传本建设方案的主要内容，及时总结与宣传建设过程中取得的成绩与做法，加强建设过程中的监测和督导。科研管理部门积极协同其他相关部门对建设情况进行跟踪指导检查，及时研究建设过程中的新情况和新问题。

4.6 扩大合作与交流

4.6.1 建设目标

积极服务“一带一路”建设，拓展对外合作与交流的广度和深度，提升学院的国际合作与交流水平，构建“全方位、多层次、多途径”的国际合作与交流体系，引进国际通用标准和优质教学资源，拓展教师国际化视野、扩展学生国际化培养，扩大留学生招生规模，提升服务“走出去”企业能力，将学院建设成为同类院校中对外合作与交流的示范学校。

4.6.2 建设内容与举措

(1) 积极引进国内外优质职业教育资源，对接国际先进职业教育标准，加快推动优势专业与国（境）外知名高校、教育机构合作，建设品牌化合作项目，提升专业建设水平；加大教师国（境）外专业研修交流力度，提升教师国际化水平，加大学生国外、境外交换、互派力度，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才；加强与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，扩大来华留学生规模；推进产教融合、校企合作，积极探索职业教育集团化办学模式，主动服务“走出去”企业的需求，培养专业过硬、技能娴熟，熟悉中国传统文化的本土化高素质技术技能人才，提供海外技术服务；积极承办或参加国际性学术会议，为重庆市渝东南地区国际人才培养、学术交流搭建平台。

(2) 积极引进国际先进职业教育资源，对接国际先进职业教育标准。

一是推进与澳大利亚南澳职业技术学院合作，学习借鉴澳大利亚职业教育理念和方法，引入 TAFE 职教体系，实施澳大利亚职业教育体系 TAE 师资培训项目。二是推进与新西兰怀卡托理工学院合作，引入中新国际职业教育标准，实施教师教学项目培训。三是鼓励教学系依托市级骨干专业，学习借鉴国际先进职业教育资源，建设国际化合作品牌项目。

(3) 积极融入服务国家“一带一路”战略，与沿线国家高校建立深度合作关系，共享信息和优质教育资源，拓展与沿线国家的职业教育合作项目，承接中缅职教留学生合作项目，加入“留学重庆”平台，加大国际招生宣传力度，开展来华留学生招生培养工作，为当地经济社会发展及“走出去”企业培养专业过硬、技能娴熟，熟悉中国传统文化的本土化高素质技术技能人才。建设期内，培养来华学历留学生 20 人。

4.7 教育信息化建设

4.7.1 建设目标

通过网络基础、数字资源以及应用服务的建设，使信息化水平显著提升；信息技术与教学过程智能融合；移动互联；实现学校教育教学现代化。

4.7.2 建设内容和举措

(1) 建设一体化的基础网络环境；建设满足教学互动和移动学习需要的无线网络；校内骨干网带宽不低于万兆；校内桌面带宽不低于千兆。

(2) 建设校园一卡通集门禁、考勤、管理和消费等功能为一体（不包括水、电、气缴费）；安全可靠的数据中心和功能全面的信息平台。

(3) 全网部署 IPv6。全面建成无线校园，在线接入容量达 1 万人。建成高可用、易扩展的校园云，实现资源动态智能管理。

(4) 建成覆盖教师、学生在校全生命周期的智慧服务系统，构建“一站式”信息化服务空间，为师生提供随时随地、随需而动的校园信息化生

活服务，实现服务的个性定制、主动推送和智能推荐。

(5) 建立各种类型在线学习平台，创新教学手段和模式，为师生提供在线学习、个性化学习服务。以专业教学资源库建设为核心，建成优质教育共建共享型资源库支撑平台，实现资源开放共享。

4.8 学分制改革

4.8.1 建设目标

经过三年建设期，建成以学分制人才培养方案为核心，以自主选课制和主辅修制为基本方法，以学分制信息化管理平台和互联网+教学资源库为支撑的系统化学分制管理体系。

4.8.2 建设内容和举措

建设具有灵活性、柔性和适应性的、充满生机活力的教学运行组织体系；建设体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养机制，建立基于现代职业教育体系的重庆市一流学分制管理新模式。全面推动学院创新创业教育、大学生自主创业和文化素质教育工作，培养大学生实践能力、创新精神和创业意识，提高文化素质修养，促进人才培养质量全面提升，加强教育资源的整合利用，加强跨界协同，推行学分互认制度。

五、举办方（主管部门）支持承诺

重庆工贸职业技术学院是重庆市级示范高职院校，重庆市职业教育先进集体。学校主动服务涪陵区、三峡库区、渝东南地区产业转型升级与经济社会发展，着力推进专业与地方产业紧密对接，培养出一批适合区域经济发展的高素质技术技能人才，形成了产学研创相结合的办学特色。

学校大力支持申报优质高职院校，现作出如下承诺：

1、确保坚持高职教育的办学方向和办学定位，全面落实习近平总书记视察重庆及关于职业教育重要指示精神，坚持社会主义办学方向，坚持党的教育方针，以立德树人为根本，以服务地方经济发展为宗旨，以促进就业为导向，厚德长技，培养面向地方经济建设、管理服务第一线的高素质技术技能人才。

2、确保按 3.7:1（学校投入 3700 万元资金配套）的配套资金，列入学院年度预算，并保证及时足额到位。全力建设成为办学定位准确、专业特色鲜明、产教融合紧密、社会服务能力强、综合办学水平领先、与重庆地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出的优质高等职业院校。

3、为优质高职院校建设提供良好的政策保证和制度环境。特别是在一流专业（群）建设、高水平师资队伍建设、教育信息化建设等方面取得重大突破，做到优质高等职业院校建设过程可监控、成果可考核、经验可推广。

_____（章）

2017 年 11 月 9 日